



Advisering, onderzoek,
training en opleiding
binnen bedrijven en onderwijs.

Anneke Bezem M.Sc.

Baljuwstraat 38
1785 SJ Den Helder
Tel. Fax (0223) 66 09 50

info@bureaubezem.nl
www.bureaubezem.nl
www.beeldenbrein.nl

Niets uit onderstaand bericht mag worden veeleenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname of enige andere manier.

Het is toegestaan deze bladzijde te linken.

Wetenschappelijk onderzoek bewijst de effectiviteit van de *Beeld en Brein Leerstrategie*



Beeld en Brein is een organisatie die, in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam(UvA), waar mogelijk **evidence-based** en **practice-based** werkt.

In een drietal wetenschappelijke onderzoeken in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam, die over een periode van twee jaar zijn uitgevoerd, kwam naar voren dat de *Beeld en Brein Leerstrategie* effectief is en een statistisch significante verbetering geeft.

Beeld en Brein Leerstrategie

De Beeld en Brein Leerstrategie noemen we Visual thinking method, a two-step procedure; *the color markup* (Kleurmethode) en *the mapping technique* (Mindmap).

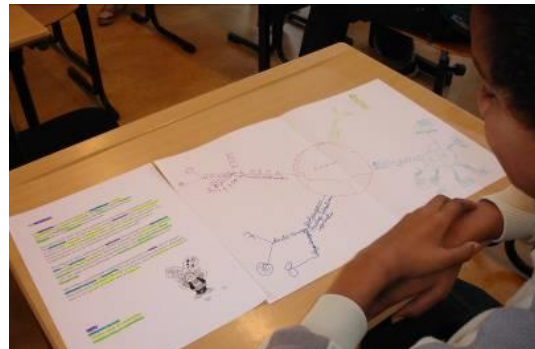
Deze twee technieken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en zijn complementair aan elkaar. De twee technieken bestaan uit: inzicht in de tekst met de Kleurmethode en effectief leren van de tekst met een bijbehorende gestructureerde Mindmap.

De tekst wordt vanuit het geheel geanalyseerd door middel van een kleurenpatroon. De leerling ontwikkelt daardoor een beter tekstbegrip. Bij de tekst wordt een gestructureerde Mindmap gemaakt.

De *Beeld en Brein Leerstrategie* maakt een tekst overzichtelijk, inzichtelijk en hanteerbaar.

De *gestructureerde Mindmap* maakt het leren leuker en effectiever.

De *Beeld en Brein Leerstrategie* sluit aan bij beide cognitieve stijlen: de verbale en de visuele cognitieve stijl. Hierdoor wordt optimaal gebruik gemaakt van de vermogens en talenten van alle mensen.



Onderzoek

Anneke Bezem M.Sc. heeft in samenwerking met Jaap Murre, hoogleraar Theoretische Neuropsychologie verbonden aan de Faculteit der Maatschappij- en Gedragswetenschappen van de Universiteit van Amsterdam (UvA), wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effectiviteit van de *Beeld en Brein Leerstrategie*.

Het onderzoek heeft plaatsgevonden op 5 scholen in de groepen 7 en 8 van de basisschool en het **Voortgezet Onderwijs (MAVO 2)** in de periode 2008 tot 2010.

Het onderzoek in de MAVO groep is gedaan bij het vak: *Mens en Maatschappij*. Dit onderdeel bestaat uit de vakken: Geschiedenis, Aardrijkskunde en Economie.

De verdeling jongens - meisjes is respectievelijk 50,7% - 49,3%.

De experimentele (*Beeld en Brein*) groepen en de controlegroepen zijn **willekeurig** samengesteld.

Er is verspreid over het hele land gewerkt: Friesland, Utrecht, Noord Brabant en Noord Holland. De bevoegde en geregistreerde *Beeld en Brein* trainers *S. Bosgraaf*, *L. van den Hoven*, *L. de Kant* en *M. Lugthart* hebben hun medewerking verleend aan het onderzoek onder leiding van Anneke Bezem. De toetsen zijn `blind` nagekeken.



Doel van het onderzoek

Het doel van het onderzoek is om de effectieve resultaten te bekijken van de *Beeld en Brein Leerstrategie* en wel op het gebied van leren (onthouden) en tekstbegrip (begrijpend lezen).

Conclusie

Uit het onderzoek is gebleken dat het tekstbegrip met *the color markup* op mesoniveau (onderlinge verbanden) statistisch significant verbeterd en dat het leren van teksten met de *gestructureerde Mindmap* duidelijk hogere cijfers laat zien.

Bij het onderdeel `tekstbegrip` op mesoniveau verbetert de experimentele (*Beeld en Brein Leerstrategie*) groep zich met 50% ten opzichte van de controlegroep.

Bij het onderdeel `leren (onthouden)` geeft de experimentele (*Beeld en Brein Leerstrategie*) groep een statistisch significante verbetering aan resultaat van 46,9%. Terwijl de controlegroep 31,0% achteruit gaat. Het is opvallend dat de controlegroep achteruit gaat. Bij navraag blijkt dit een motivatie probleem te zijn. `Teksten leren is saai!`

De experimentele (*Beeld en Brein*) groep geniet echter van de nieuwe manier van werken. Het gebruik van beeld, taal en kleuren stimuleert hen. Zij passen bij andere vakken de techniek ook al toe. `Ik vind het leuk met al die kleurtjes en tekeningen!`

Mooi resultaat.

Vooraf ook omdat leerlingen met een zwak tekstbegrip en/of problemen met leren voor het wetenschappelijk onderzoek al extra begeleiding vanuit de eigen school hadden ontvangen. Door het werken met de *Beeld en Brein Leerstrategie* zijn de resultaten alsnog verbeterd en ook heel belangrijk: **de motivatie bij de leerlingen is gestegen!** Teksten worden inzichtelijker, overzichtelijker en hanteerbaar!

We kunnen dus concluderen dat de *Beeld en Brein Leerstrategie* statistisch significante verbeteringen laat zien, boven de al geboden begeleiding en boven de reguliere methodes die in scholen aanwezig zijn.